

Директор МБУДО
«ДМШ им. А.С. Аренского»
Е.Н. Деменцова

Отчет рассмотрен
на заседании
педагогического совета школы
27.03.2024



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа им. А.С. Аренского»
(за 2023 год)

Великий Новгород

2024 год

Введение

Самоисследование МБУДО "ДМШ им. А.С. Аренского" проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N23, ст. 2878; N30, ст. 4036; N48, ст.6165), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самоисследования образовательной организации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самоисследования образовательной организации». Целью самоисследования является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся в соответствии с Федеральными государственными требованиями, образовательными программами в области музыкального искусства; выявление положительных результатов и недостатков в деятельности, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

Период самоисследования 01.01.2023 г. - 31.12.2023 г.

В процессе самоисследования были проанализированы:

1. Общие сведения об организации;
2. Система управления МБУДО "ДМШ им. А.С. Аренского";
3. Образовательная деятельность (содержание и качество подготовки обучающихся), организация учебного процесса;
4. Востребованность выпускников;
5. Характеристика кадрового педагогического состава;
6. Учебно-методическое обеспечение школы;
7. Материально-техническая база;
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
9. Показатели деятельности МБУДО "ДМШ им. А.С. Аренского".

Общие сведения об организации

Наименования учреждения:

• Полное - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. А.С. Аренского»,

сокращенное – МБУДО «ДМШ им. А.С. Аренского».

Организационно-правовая форма – учреждение – бюджетное.

Учреждение по типу образовательной организации, в соответствии с программами, реализация которых является основной целью деятельности, организация дополнительного образования.

Предметом деятельности МБУДО «ДМШ им. А.С. Аренского» является реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Местонахождение учреждения: Российская Федерация, г. Великий Новгород, ул. Газон д.5а.

Телефоны:

8 (8162) 28-00-43, 8 (8162) 28-00-42.

Адрес электронной почты: arskool@mail.ru

Адрес школьного сайта: <http://arschool.ru/>

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБУДО «ДМШ» им. А.С. Аренского.

Система управления МБУДО «ДМШ им. А.С. Аренского»

Руководство Школы:

• Директор – Деменцова Екатерина Николаевна

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Филиппова Юлия Сергеевна

- по административно-хозяйственной части – Уральский Игорь Владимирович

- по концертно-методической работе – Квинт Анна Хацкелевна, Даниленко Елена Юрьевна.

Управление МБУДО «ДМШ им. А.С. Аренского» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами в сфере образования и Уставом МБУДО «ДМШ им. А.С. Аренского» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор является единоличным исполнительным органом школы к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью МБУДО «ДМШ им. А.С. Аренского».

Директор представляет интересы Школы в государственных органах, способствует укреплению материально - технической базы. Обеспечивает соблюдение правил санитарно – гигиенического режима, пожарной безопасности и охраны труда. Совместно с педагогическим советом Школы определяет основные направления в развитии Школы, а также осуществляет контроль над содержанием учебно – воспитательных мероприятий.

Директор Школы работает в тесном контакте со своими сотрудниками. Знает проблемы каждого, помогает в решении этих проблем, заботится не только об условиях работы, но и здоровье каждого сотрудника. Осуществляет работу по созданию эмоционального климата и проявления творчества.

Задачи, стоящие перед руководством школы на данном этапе:

- сохранение имеющихся квалифицированных кадров, обеспечение их профессионального роста и творческого развития;

- привлечение молодых специалистов, проявление их профессиональной подготовки и творческого потенциала.

Коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, методический совет.

В 2022 году состоялось 4 заседания педагогического совета школы.

В результате самоисследования выявлено, что деятельность школы осуществляется на основании разработанных и принятых программных документов, локальных нормативных актов, приказов. Локальная нормативная правовая документация постоянно обновляется с учетом изменений в законодательстве, что позволяет улучшать качество работы Школы в разных аспектах ее деятельности.

Основные документы опубликованы на официальном сайте <http://arschool.ru/>

Образовательная деятельность (содержание и качество подготовки обучающихся), организация учебного процесса

Основной целью деятельности Школы является образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусства.

Основными задачами Школы являются: -

- предоставление возможности детям развить творческие способности, получить общее музыкальное образование, приобщить к искусству, воспитание их эстетического вкуса на лучших образцах классического российского и зарубежного искусства;
- проведение работы в тесном контакте с общеобразовательной школой, способствующей воспитанию всесторонне развитого подрастающего поколения;
- воспитание активных любителей музыки и участников художественной самодеятельности, пропагандистов эстетических знаний;
- подготовка наиболее одаренных детей для поступления в соответствующие специальные учебные заведения;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Школа осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (обучение игре на музыкальных инструментах: фортепиано, скрипка, флейта, саксофон, аккордеон, баян, домра, балалайка, гитара, хоровое пение).

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (обучение игре на музыкальных инструментах: фортепиано, скрипка, флейта, саксофон, баян, домра, балалайка, гитара, вокал). В школе работают Группы раннего музыкального развития по системе К. Орфа для детей 2-4 лет, группа «Золотой ключик» для детей 4-6 лет.

• Для детей 5-6 лет – подготовительное отделение (групповые занятия с возможностью обучения игре на музыкальном инструменте).

Школа выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем Школы.

Введение с 01.09.2013 г. новых дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства постепенно расширяет число учащихся, занимающихся по этим программам.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Продолжительность учебного года – 39 недель.

Начало занятий – 1 сентября; окончание учебного года 31 мая.

По окончании каждой четверти предусмотрены каникулы.

Школа работает с понедельника по субботу с 8.00 до 20.00. Выходной – воскресенье.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, продолжительность академического часа составляет 40 минут.

Между уроками в расписании предусмотрены перерывы согласно санитарным нормам.

При проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа может сокращаться.

Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) устанавливается в соответствии с учетом требований Роспотребнадзора о наполняемости групп, загруженности детей в общеобразовательной школе и в сфере дополнительного образования.

Расписание составлено с учетом занятости ребенка в общеобразовательной школе, занятиях в других различных кружках и спортивных секциях, а также по согласованию с родителями.

Сводное расписание групповых дисциплин на текущий учебный год помещается в открытом доступе на информационном стенде и на сайте Школы.

• Правом на поступление в школу пользуются все граждане Российской Федерации установленного возраста.

Образовательный процесс сочетает разные типы занятий:

- учебные занятия – индивидуальные и групповые;
 - академические концерты;
 - контрольные уроки;
 - технические зачеты;
 - публичные выступления.
- Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- индивидуальные занятия;
- учебные группы;
- творческие коллективы.

В Школе работают следующие творческие коллективы:

- Образцовый коллектив Хор мальчиков,
- Образцовый коллектив Хор девочек,
- Образцовый коллектив Оркестр русских народных инструментов «Перезвоны»,
- Образцовый коллектив Ансамбль скрипачей «Violino».

Учебный план построен в соответствии с реализуемыми образовательными программами, используемыми преподавателями Школы и утвержденными директором на основании решения педагогического совета. Содержание учебного плана полностью соответствует основным целям деятельности ДМШ, спецификой которой является дополнительное образование в области музыкального исполнительства. Однако содержание учебного плана подразумевает комплексное обучение, а именно – игра на избранном инструменте по специальности, занятия по сольфеджио и музыкальной литературе, коллективное музицирование, работа в ансамбле, чтение нот с листа, подбор по слуху, предмета по выбору.

Предполагаемое содержание образования определяется на основе контрольных форм проверки успеваемости учащихся, анализа их индивидуальных планов, обсуждение на заседании отделов, методического совета школы и педагогического совета. Логика составления учебного плана соответствует движению контингента и строится в зависимости от результатов вступительных и переводных экзаменов и учетом инновационных разработок в сфере музыкального образования. Учебный план имеет необходимое кадровое и методическое обеспечение.

Организация учебного процесса в Школе направлена на выполнение в полном объеме учебных планов. Материально-техническое обеспечение учебного процесса в целом соответствует контингенту и реализуемым учебным программам.

Одним из показателей результативности освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства и дополнительных общеразвивающих программ является качественная успеваемость.

По итогам 2022-2023 учебного года:

на «отлично» закончили учебный год 45 человек (19,4%);

на «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 146 человек (62,9 %);

с оценкой «удовлетворительно» по одному или нескольким предметам закончили учебный год 41 человека (17,7%).

Итого: качественная успеваемость составляет 82,3 % (от общего числа учащихся бюджетного отделения).

Бюджетное отделение на начало 2023-2024 учебного года насчитывало 250 человек, на 01.01.2024 г. – 233 человека. Отсев за 1 полугодие 2023-2024 года составил 17 человек (6,8 %). Основными причинами отсева являются:

- состояние здоровья ребенка;
- загруженность в общеобразовательной школе;
- перемена места жительства и перевод в другое учебное образовательное учреждение.

Учебный план по реализуемым образовательным программам выполнен в полном объеме.

Школа ведет культурно - просветительскую и музыкально-пропагандистскую деятельность.

Учащиеся Школы в 2023 году принимали активное участие в школьных, окружных, городских концертах и мероприятиях, стали дипломантами и лауреатами школьных, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

Количество очных концертов в 2023 году было достаточным. Школа проводит концерты для воспитанников детских садов и общеобразовательных школ, для ветеранов Великой Отечественной войны, на концертных площадках во время проведения городских торжеств, во время локальных праздников в учреждениях Великого Новгорода.

Детская музыкальная школа имени А.С. Аренского расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с другими учреждениями образования и культуры города.

Школа взаимодействует с учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий.

Школа работает со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями музыкального и исполнительского искусства с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности воспитания недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, проведения мастер-классов, концертов с участием преподавателей средних специальных и высших учебных заведений, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

В целях усиления роли семьи в организации внеклассной работы школы, создания условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами, школа активно привлекает родителей к школьной жизни: проводятся общешкольные и классные родительские собрания, организовывается совместное посещение творческих конкурсов, выставок и концертов.

Родители учащихся оказывают организационную помощь в сопровождении учащихся в выездных мероприятиях. Каждый преподаватель осуществляет практически ежедневное общение с родителями детей, обучающихся в школе, что имеет огромное значение в создании микроклимата, облегчающего учащимся успешное преодоление трудностей, нередко возникающих в процессе обучения.

Востребованность выпускников

Лучшие выпускники МБУДО «ДМШ им. А.С. Аренского» получают профессиональное музыкальное образование в НОКИ им. С.В. Рахманинова (г. Великий Новгород), а также в учреждениях Санкт-Петербурга и Москвы.

Выпуск 2023 г. – 20 человек. Из них 7 выпускников – диплом с отличием.

Будовская Евгения (гитара) поступила на первый курс отделения народных инструментов НОКИ им. С.В. Рахманинова (г. Великий Новгород).

Полина Полина (гитара) поступила на первый курс эстрадного отделения НОКИ им. С.В. Рахманинова (г. Великий Новгород).

Характеристика кадрового педагогического состава

В Школе работает сложившийся, творческий, высокопрофессиональный, коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи: давать учащимся полноценное качественное образование.

В составе педагогического коллектива Школы - 31 человек (преподаватели и концертмейстеры), имеющих высшее или среднее профессиональное образование и ведущих работу с учащимися в соответствии с указанной в дипломе квалификацией. Регулярное обучение преподавателей Школы на курсах повышения квалификации позволяет существенно поднять профессиональный уровень, качество преподавания музыкальных дисциплин, готовить детей к конкурсам разных уровней, включая международные.

Участие в городских, областных, региональных, открытых, международных конкурсах учащихся Школы, результативность выступлений являются стимулом для дальнейшей работы преподавателей, возможностью повышать квалификационную категорию, обмениваться педагогическим опытом.

Участие в конкурсах и высокие результаты имеют важное значение и для учеников Школы, для их дальнейшего самоопределения, для выбора профессии или для саморазвития. С целью внедрения в образовательный процесс инновационных, современных методов обучения, администрация школы активно привлекает на работу молодые педагогические кадры. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания переходят из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы в коллективе, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение школы

С целью повышения педагогического мастерства, продвижения инновационных идей, раскрытия творческого потенциала преподаватели школы принимают активное участие в работе педагогических конференций различного уровня.

Публикации методических работ преподавателей Школы в сети Интернет, открытые уроки, участие в работе методических объединений Школы позволяют транслировать опыт работы лучших преподавателей, оказывать методическую помощь молодым специалистам.

Активное и пассивное участие преподавателей в мастер-классах ведущих педагогов НОКИ им. С.В. Рахманинова, ДМШ и ДШИ Санкт-Петербурга и Москвы, участие в конкурсах педагогического мастерства имеют важное значение в накоплении педагогического опыта и качества работы преподавателей Школы.

Материально-техническая база

Школа располагает зданием, соответствующим современным стандартам для учреждений дополнительного образования в соответствии с лицензией.

В школе имеются следующие специально оборудованные помещения:

1. Концертный зал на 50 мест, в котором проходят различные концерты, мастер – классы ведущих преподавателей города, лекции – концерты для учащихся и родителей, тематические вечера, отчетные концерты отделов, концерты студентов ВУЗов и музыкальных училищ, а так же сольные концерты одаренных учащихся;
2. Три класса для теоретических занятий (групповых);
3. Два хоровых класса;
4. Оркестровый класс;
5. Классы для индивидуальных занятий;
6. Комната- музей А.С. Аренского;
7. 3 административных кабинета;
8. Комната для хранения музыкальных инструментов (народных, струнных смычковых, духовых);
9. Комната отдыха сотрудников;
10. Библиотека.

Материально – техническая оснащенность зала и классов соответствует установленным нормам (мебель, инструментарий, наглядные пособия, техническое оборудование).

В школе имеется мебель для занятий с детьми младшего возраста.

Все музыкальные инструменты школы находятся в рабочем состоянии, которое поддерживается настройщиками в течение учебного года.

В школе создана экспозиция комнаты-музея о творчестве русского композитора А.С. Аренского.

Особое место в укреплении материально-технической базы отводится соблюдению «Правил пожарной безопасности», антитеррористической защищенности и охране школы. Для соответствия помещения ДМШ им. А.С. Аренского требованиям «правил противопожарного режима» директор организует и контролирует выполнение необходимых

мероприятий, руководствуясь предписаниями и рекомендациями ГУ МЧС России. В школе установлена автоматическая сигнализация, система передачи сигнала на пункт «01». Кабинеты школы оснащены первичными средствами пожаротушения. На каждом этаже школы располагаются планы эвакуации. В здании школы имеется кнопка тревожной сигнализации. В здании школы и у крыльца установлены видеокмеры. Материально-техническое состояние школы и материальное обеспечение позволяют обеспечивать качественное ведение учебного процесса.

За отчетный период (2023 год) материально-техническая база Школы укреплена на сумму 91115,11 рублей.

В течение 2023 г. в Школе проведены работы по косметическому ремонту помещений на общую сумму 10 000,00 рублей (внебюджетные средства). Также в период летних каникул произведен ремонт фасада здания школы на сумму 159 800,00 рублей (бюджетные средства).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль за качеством образовательного процесса в рамках принятых форм текущей, промежуточной и итоговой аттестации осуществляют преподаватели, заведующие методическими объединениями, администрация Школы.

Прозрачность процедур оценки качества образования способствует демократизации обучения в Школе, открытости информации для родителей (законных представителей). Результаты публичных выступлений, текущих и итоговых проверочных форм работы учащихся фиксируются в установленной школьной документации: классных журналах, индивидуальных планах учащихся, журналах контроля успеваемости по отделениям, экзаменационных ведомостях, сводной ведомости успеваемости на текущий учебный год, а также в дневниках учащихся.

Результаты проводимых в школе конкурсов с указанием баллов и распределением мест также находятся в открытом доступе.

Заключение

- Самоисследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская музыкальная школа имени А.С. Аренского" позволяет получить представление о заявленном статусе школы.
Школа, носящая имя великого русского музыканта А.С. Аренского, ведет просветительскую работу для жителей города в этом направлении.
Школа подтверждает значительные результаты по различным направлениям своей деятельности, формируя культурно-образовательное пространство города.
Содержание деятельности школы ориентировано на различный спектр образовательных потребностей, которые предъявляются государством, обществом, семьей с учетом интересов, запросов личности и современных реалий.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С.АРЕНСКОГО» ЗА 2023 ГОД.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	303
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	233 (бюджетное отделение) 70 (платное отделение)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	33
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	183
		84

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	303
	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	233 (76,9 %)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45 (19,3 %)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	303 (100 %)
1.8.1	На муниципальном уровне	8 (2,6 %)
1.8.2	На региональном уровне (областном)	47 (15,5 %)
1.8.3	На межрегиональном уровне	66 (21,8 %)
1.8.4	На федеральном уровне (Российском)	44 (14,5 %)
1.8.5	На международном уровне	138 (45,6 %)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	287 (94,7 %)

1.9.1	На муниципальном уровне	7 (2,3 %)
1.9.2	На региональном уровне (областном)	46 (15,2 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	60 (19,8 %)
1.9.4	На федеральном уровне (Российском)	39 (12,9 %)
1.9.5	На международном уровне	135 (44,5 %)
1.10	Численность/удельный вес численности учащих, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащих, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36
1.11.1	На муниципальном уровне	36
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	21 (67,7 %)

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 (67,7 %)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 (32,3 %)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 (32,3 %)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 (67,7 %)

1.17.1	Высшая	16 (51,6 %)
1.17.2	Первая	5 (16,1 %)
1.18	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 (16,1 %)
1.18.2	Свыше 30 лет	13 (41,9 %)
1.19	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 (22,6 %)
1.20	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 (35,5 %)
1.21	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	31 (100 %)

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 (29 %)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29

2.2.1	Учебный класс	23
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет

2.6.5	С контролируемой бумажных материалов	распечаткой	Нет
2.7	Численность/удельный численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	вес	315